

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE - 2^E ANNÉE

	THÈMES ET CONTENUS DE LA 2 ^E ANNÉE	QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>1) Situer les parties sexuelles et leurs fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, trompes de Fallope, vagin, urètre Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules, anus Fonctions : reproduction, plaisir, élimination <p>2) S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance de son corps Appréciation des différences individuelles Utilisation des bons termes pour les parties du corps Actions et sensations agréables ou désagréables : bouger, danser, jouer, se blesser, tomber, etc. Besoins corporels : hygiène, sécurité, alimentation, activité physique, sommeil, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) <p><u>Décloisonnement</u> <u>Mme Cloé Tallon pour les groupes 201, 202, 203</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves <p><u>Mars</u></p>
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p>1) Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversité des sentiments envers les personnes de l'entourage : parents, famille, amis, autres personnes Sentiments positifs : amour, confiance, respect, loyauté, solidarité, etc. Sentiments négatifs : jalousie, déception, tristesse, culpabilité, etc. <p>2) Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime</p> <ul style="list-style-type: none"> Selon les personnes Selon les sentiments Gestes et attitudes pour exprimer ses sentiments 	<p><u>Décloisonnement</u> <u>Mme Claudine Mpanga pour les groupes 201, 202, 203</u></p>	<p><u>Février</u></p>
GROSSESSE ET NAISSANCE	<p>1) Comprendre le phénomène de la conception</p> <ul style="list-style-type: none"> Organes qui produisent les ovules (ovaires) et les spermatozoïdes (testicules) Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde : relation sexuelle, procréation assistée Implantation dans l'utérus <p>2) Discuter du développement du fœtus dans l'utérus</p> <ul style="list-style-type: none"> Signes annonciateurs de la grossesse Durée de la grossesse Étapes de développement et besoins du fœtus : alimentation, croissance, mouvement 	<p><u>Décloisonnement</u> <u>Mme Tanya St-Jacques pour les groupes 201, 202, 203</u></p>	<p><u>Avril</u></p>