

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - PRÉSCOLAIRE

	THÈMES ET CONTENUS DU PRÉSCOLAIRE	QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>Situer les parties du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties externes : bras, tête, fesses, etc. Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc. Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, Fonctions des organes sexuels : élimination (pipi, caca). Notion de parties intimes (respect de l'espace vital, respecter le refus de l'autre, concept de distance) Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc. Importance de prendre soin de son corps : hygiène de base et appréciation de son corps <p>Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir</p> <ul style="list-style-type: none"> Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations (agréables ou désagréables). Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables, dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien, parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin. 	<p>Enseignants</p> <p>→ Pour les enseignants qui en ressentent le besoin : Collaboration de l'infirmière</p> <p>→ Demander la collaboration de l'infirmière pour l'hygiène de vie et corporelle.</p> <p>→ Enseignants</p> <p>→ Enseignants</p>	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves <p>→ dès le début de l'année</p> <p>→ Au printemps</p> <p>→ Dès le début de l'année</p> <p>→ Dès le début de l'année</p> <p>→ Dès le début de l'année</p> <p>→ Dès le début de l'année</p> <p>→ Tout au long de l'année</p> <p>→ Tout au long de l'année</p>
GROSSESSE ET NAISSANCE	<p>Décrire les étapes de la naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> Grossesse : transformations du corps de la mère*** <p>Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</p> <ul style="list-style-type: none"> Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.) Diversité des modèles de famille : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée*** 	<p>Enseignant et parents</p>	<p>→ Quand le besoin se présente (présence d'un nouveau-né dans la famille et selon la curiosité des élèves), partir des familles des enfants.</p> <p>→ Intégrer dans nos thèmes du printemps.</p>