

# TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

## PRIMAIRE - 3<sup>E</sup> ANNÉE

| THÈMES ET CONTENUS DE LA 3 <sup>E</sup> ANNÉE   | QUI?  | QUAND?  |
|---|---|---|
| GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>• Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation auprès des élèves</li> </ul> |
| 1) Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ***En soi : tête, corps, cœur (920)</li> <li>• Autour de soi : relations interpersonnelles, recherche d'information adéquate sur la sexualité</li> </ul>   | <u>Les titulaires de 3<sup>e</sup> année régulier et accueil</u>  | <u>Au cours de la 3<sup>e</sup> étape</u>                                       |
| IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES   |   |   |
| <p>1) Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Images et messages véhiculés par la famille, les pairs, les médias à l'égard des attitudes, des préférences, de l'apparence, des activités</li> <li>• Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons</li> </ul> <p>2) Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influence des stéréotypes sur les conduites à adopter: croyances sur les préférences et les conduites à adopter selon le sexe, conformité aux attentes pour l'acceptation par les pairs, division plus grande entre les genres</li> <li>• Influence du groupe d'amis</li> <li>• Influence des valeurs et des préférences personnelles</li> </ul> | <u>Les titulaires de 3<sup>e</sup> année régulier et accueil</u>  | <u>Au cours de la 3<sup>e</sup> étape</u>                                       |
| AGRESSION SEXUELLE  |   |   |
| •   | <u>Collaboration avec l'organisme ESPACE : 2019-2020</u>  | <u>Octobre 2019</u>   |