

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ PRIMAIRE - 4^E ANNÉE

| | THÈMES ET CONTENUS DE LA 4 ^e ANNÉE | QUI? | QUAND? |
|--|---|---|---|
| CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE | <p>1) Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandir : passer de l'enfance à l'adolescence • Principaux marqueurs physiques et psychologiques de la puberté • Variabilité dans l'apparition de ces changements <p>2) Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiments positifs : fierté, excitation, sentiment d'autonomie Non Fait • Préoccupations ou sentiments négatifs : malaise, gêne, honte Fait • Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance Fait | <ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>Les titulaires de 4^e année régulier et accueil</p> <p style="color: green;">Sensibilisation abordée</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Intégré dans les périodes de sciences au cours de la 3^e étape</p> |
| IDENTITÉ, RÔLES ET | N/A | N/A | N/A |
| VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE | <p>1) Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour Non Fait • Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié Fait • Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance Fait <p>2) Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportements qui facilitent la bonne entente : acceptation de la diversité, souci de l'autre, empathie, engagement, responsabilité, respect, entraide, communication, gestion des mésententes et des conflits Fait • Comportements qui nuisent à la bonne entente : rumeurs, intimidation, jalousie, contrôle Fait • Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles Non Fait | <p>Les titulaires de 4^e année régulier et accueil</p> | <p>Dès le 13 février et intégré dans les cours de ECR</p> |