

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ PRIMAIRE - 6^E ANNÉE

| | THÈMES ET CONTENUS DE LA 6 ^E ANNÉE | QUI? | QUAND? |
|---|---|---|--|
| GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ | <p>1) Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice • Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie • Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes • Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité • Dimension morale : valeurs, croyances, choix | <ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p><u>Les titulaires dans le cadre du cour ECR</u></p> <p>Fait</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p><u>Déjà abordé à l'automne 2023 :</u> Accueil : mai- juin avec une infirmière</p> |
| CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE | <p>1) Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté • Variabilité du rythme du développement de chacun • Différences individuelles dans les formats corporels • Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie | <p><u>Les titulaires et l'infirmière</u></p> <p>Fait</p> | <p><u>6^e année : avril et mai</u> <u>930 : mai et juin</u></p> |
| IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES | <p>1) Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie • Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre <p>2) Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences, des droits et des libertés individuelles • Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un • Empathie à l'égard des autres • Concept d'égalité comme valeur sociale • Dénonciation de la discrimination, des inégalités pour la personne qui subit ou qui est témoin | <p><u>Les titulaires</u></p> <p>Fait</p> | <p><u>Mai – juin : abordé</u></p> <p><u>930 : à aborder</u></p> |
| VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE | <p>1) Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puberté : influence des hormones • Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations • Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation <p>2) Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles • Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique | <p><u>Titulaires de 6^e année</u></p> <p>Abordé</p> | <p><u>6^e année : mai- juin</u> <u>930 : mai et juin</u></p> |