

Planification annuelle 2024-2025

2-3^e cycle – Groupe 875 (SPA)

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école primaire Laurentide. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 11 octobre 2024 .
Premier bulletin Une rencontre parent-enseignant est prévue	Le bulletin vous sera remis dans la semaine du 18 novembre 2024 . Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 8 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat de l'année. Les rencontres parents-enseignants auront lieu les 21 et 22 novembre 2024 .
Deuxième bulletin Une rencontre parent-enseignant pourrait avoir lieu	Le deuxième bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 24 février 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2024 au 12 février 2025 et comptera pour 20% du résultat de l'année. Des rencontres parents-enseignants pourraient avoir lieu le 26 février 2025 pour les élèves en difficulté.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au début du mois de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 13 février au 23 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Eve-Ann Gemme - groupe 875

Français	Mathématiques	Culture et citoyenneté québécoise	Univers social	Science et technologie
<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>
<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>
Cahiers d'exercices ou Feuilles reproductibles ou Littérature jeunesse/romans ou Ateliers variés	Cahier d'exercices ou Feuilles reproductibles ou Matériel de manipulation ou Ateliers variés	Feuilles reproductibles ou Littérature exploitant le thème abordé ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Feuilles reproductibles ou Carte du monde ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Matériel de manipulation ou Feuilles reproductibles ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé
Anglais	Musique	Art dramatique	Éducation physique	Arts plastiques
<u>Enseignante :</u> <u>Safaa Bou Yehia</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Irina Stanculescu</u>	<u>Enseignant :</u>	<u>Enseignant :</u> <u>Jocelyn Beaulieu</u>	<u>Enseignante :</u> <u>Eve-Ann Gemme</u>
<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>	<u>Matériels variés :</u>
Cahier d'exercices ou Feuilles reproductibles	Instruments de musique ou Feuilles reproductibles		Matériel d'éducation physique	Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou Matériel périssable et recyclable

2-3^e cycle - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape ?		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	oui	oui
Mathématiques	Résoudre une situation problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui

Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles et/ou	non	oui	oui
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	oui	oui	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)	oui	oui	oui
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)	oui	oui	oui
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)	oui	oui	oui
Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades et/ou	oui	oui	oui
	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales			
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et/ou	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et/ou			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques et/ou			
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades			
Art dramatique	Interpréter des séquences dramatiques	X	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Pour chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer les défis et les progrès de votre enfant. De plus, différents moyens tels que les commentaires dans l'agenda, les travaux faits en classe et/ou envoyés à la maison, la pochette de communication, la plateforme utilisée par l'équipe-école et autres, pourront être utilisés afin d'informer les parents des aspects mentionnés plus haut.

Précisions :

Étant dans une classe spécialisée, votre enfant reçoit l'enseignement du programme **régulier**, mais de façon **adaptée à ses besoins et à sa disponibilité**. Effectivement, afin d'optimiser les apprentissages, différents moyens sont mis en place tels que d'offrir plus de temps pour une tâche donnée, offrir un support visuel, fragmenter la tâche en plusieurs segments, offrir un accompagnement et autres. C'est donc selon les attentes du programme **régulier** que l'enseignante devra évaluer votre enfant. Il est important de noter que si celui-ci ne répond pas exactement aux attentes du programme **régulier**, **cela n'empêche pas qu'il progresse à son rythme et qu'il vive des réussites**. Dans une telle situation, les enseignants communiqueront assurément avec vous pour en discuter davantage. Enfin, si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons rapidement. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2024-2025 !

Nancy Boyce

Directrice