

Planification annuelle 2024-2025

1^{er} cycle – Groupe TSA

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Laurentide. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 18 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 8 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 21 ou 22 novembre .
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 17 février . Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 12 février et comptera pour 20% du résultat de l'année. Une rencontre parent-enseignant est prévue au besoin le 26 février .
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au début du mois de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 13 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Camille-Aliénor Bedu - groupe 871

Evine Assouade - groupe 872

Alexia Vincent – groupe 873

Français	Mathématiques	Culture et citoyenneté québécoise	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignantes :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent</p>
<p><u>Matériels variés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raconte-moi les sons - Feuilles reproductibles - Littérature jeunesse - Ateliers\activités\ tâches\ exercices sur le TNI - Chansons - Cahier de calligraphie 	<p><u>Matériels variés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers\activités\ tâches\ exercices sur le TNI - Matériel de manipulation - Feuilles reproductibles 	<p><u>Matériels variés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles reproductibles - Littérature jeunesse - Visionnement d'un court ou d'un long métrage - Scénarios sociaux - Discussions - Ateliers\activités\ tâches\ exercices sur le TNI 	<p><u>Matériels variés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuilles reproductibles - Calendrier de classe - Carte du monde - Visionnement d'un court ou d'un long métrage - Ateliers\activités\ tâches\ exercices sur le TNI 	<p><u>Matériels variés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel de manipulation - Feuilles reproductibles - Visionnement d'un court ou d'un long métrage - Ateliers\activités\ tâches\ exercices sur le TNI

Anglais	Musique	Art dramatique	Éducation physique	Arts plastiques
<u>Enseignante :</u> Safaa Bou Yehia <u>Matériels variés :</u> - Littérature jeunesse - Matériel audiovisuel	<u>Enseignant :</u> Irina Stanculescu <u>Matériels variés :</u> - Instruments de musique - Feuilles reproductibles	N / A	<u>Enseignants :</u> Jocelyn Beaulieu Yannick Lacoste Katherine Guindon <u>Matériels variés :</u> - Matériel d'éducation physique	<u>Enseignante :</u> Camille Bedu Evine Assouade Alexia Vincent <u>Matériels variés :</u> - Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) - Matériel périssable et recyclable

1er cycle - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape ?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	non	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	non	oui
Mathématiques	Résoudre une situation problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui

Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	non	oui	oui
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	oui	non	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)	non	oui	oui
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non
Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	non	oui	oui
	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales			
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	non	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades			
	Interpréter des séquences dramatiques			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Pour chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer les défis et les progrès de votre enfant. De plus, différents moyens tels que les commentaires dans l'agenda, les travaux faits en classe et/ou envoyés à la maison, la pochette de communication, la plateforme utilisée par l'équipe-école et autres, pourront être utilisés afin d'informer les parents des aspects mentionnés plus haut.

Précisions :

Étant dans une classe spécialisée, votre enfant reçoit l'enseignement du programme **régulier**, mais de façon **adaptée à ses besoins et à sa disponibilité**. Effectivement, afin d'optimiser les apprentissages, différents moyens sont mis en place tels que d'offrir plus de temps pour une tâche donnée, offrir un support visuel, fragmenter la tâche en plusieurs segments, offrir un accompagnement et autres. C'est donc selon les attentes du programme **régulier** que l'enseignante devra évaluer votre enfant. Il est important de noter que si celui-ci ne répond pas exactement aux attentes du programme **régulier**, **cela n'empêche pas qu'il progresse à son rythme et qu'il vive des réussites**. Dans une telle situation, les enseignants communiqueront assurément avec vous pour en discuter davantage. Enfin, si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons rapidement. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2024-2025 !

Nancy Boyce

Directeur